

MAESTRAS RURALES CRUCEÑAS, DEPARTAMENTO DE NARIÑO - COLOMBIA, VOCACIÓN, CONVICCIÓN Y PRINCIPIOS: IRMA CECILIA PALACIOS ARCOS, IDA VICTORIA BOLAÑOS CERÓN

José Oliden Muñoz Bravo¹
Grupo de investigación GIDEP
nsmiacruz@gmail.com

Resumen

El artículo trata sobre la práctica de las maestras rurales en Colombia durante el periodo comprendido entre 1946 a 1994, esta investigación toma una descripción general como estaba articulado el trabajo de las normales y cuáles fueron sus fundamentos en la formación, capacitación, orientación y perfeccionamiento de las nuevas maestras. El estudio Hermenéutico toma la experiencia de dos maestras cruceñas, quienes entregan toda una vida al servicio de la enseñanza y aplicación en valores de los niños de las comunidades donde ejercieron su profesión. La formación de maestras a nivel de las normales permitió desenvolverse en los contextos socioculturales donde se articula el contacto directo con la vida campesina, desarrollando un mutuo entendimiento que conduciría a llegar a las familias y compartir múltiples oficios que se impartían en las tardes y en las noches.

Analiza la vida de dos maestras rurales, quien a través de la formación y dedicación entregan su vida a la educación primaria en Colombia durante el siglo XX desde una perspectiva de 35 años de servicio y compromiso con los niños de la comunidad del municipio de la Cruz Nariño. Se estudian los cambios institucionales y organizacionales que ocurrieron frente a su responsabilidad en la educación.

Palabras clave: Maestras rurales, educación, orientación, vocación, convicción.

1 Doctor en Ciencias de la Educación (RUDECOLOMBIA Universidad de Nariño), Magister en educación de Adultos (Universidad San Buenaventura - Universidad de Mariana), Especialista en Educación: Administración Educativa (Universidad de Nariño), Licenciado en Educación Primaria (Universidad San Buenaventura - Universidad Mariana), Profesor titular Escuela Normal Superior del Mayo (La Cruz, Nariño).

RURAL CRUCEÑA PROFESSORS OF THE DEPARTMENT OF NARIÑO, COLOMBIA- VOCATION, CONVICTION, AND PRINCIPLES: IRMA CECILIA PALACIOS ARCOS, IDA VICTORIA BOLAÑOS CERÓN

Abstract

This article discusses the practice of rural teachers in Colombia during the period of 1946 to 1994. The investigation is comprised of a general description of the work of the Normal schools and its foundations in formation, training, guidance, and improvement of new teachers. This hermeneutical study takes the experience of two teachers from Santa Cruz who dedicated a lifetime to the service of teaching and application of values, to the children of the communities where they practiced their profession. The training of these Normal school teachers unfolded in socio-cultural contexts where direct contact with peasant life is articulated, and a mutual understanding was developed that would lead to bonding with families and the sharing of multiple trades that were taught in the evenings and nights.

This paper analyzes the life of two rural teachers, who through their training and dedication, dedicated their lives to primary education in Colombia during the 20th century, from a perspective of 35 years of service and commitment to the children of the community of La Cruz, Nariño. It focuses on the institutional and organizational changes that occurred as a result of their work in education.

Keywords: Rural teachers, education, orientation, vocation, conviction.

MESTRES RURAIS CRUCEÑAS, DEPARTAMENTO DE NARIÑO - COLÔMBIA, VOTAÇÃO, CONVICÇÃO E PRINCÍPIOS: IRMA CECILIA PALACIOS ARCOS, IDA VICTORIA BOLAÑOS CERÓN

Resumo

O artigo aborda a prática de professores rurais na Colômbia durante o período de 1946-1994, esta pesquisa tem uma visão geral como foi articulado o trabalho das normais e quais foram seus fundamentos em educação, treinamento, orientação e desenvolvimento de as novas professoras. O estudo hermenêutica leva a experiência de duas professoras Cruceñas, que entregam uma vida ao serviço do ensino e aplicação valores das crianças nas comunidades onde exerciam sua profissão. Formação de professoras ao nível das normais permitiu o desenvolvimento nos contextos sociais e culturais onde o contato direto com a vida rural é articulada, o desenvolvimento de um entendimento mútuo de que levaria alcançar famílias e compartilhar vários ofícios que foram realizados nas tardes e noites.

Examina a vida de duas professoras rurais, que por meio de treinamento e dedicação dão suas vidas ao ensino primário na Colômbia durante o século XX a partir da perspectiva de 35 anos de serviço e compromisso com as crianças da comunidade no município de La Cruz Nariño. Se estudam As mudanças institucionais e organizacionais que ocorreram em face de sua responsabilidade na educação.

Palavras-chave: Professorass rurais, educação, orientação, vocação, convicção.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Betancourt Mejía, G. (Compilador). *Documentos para la historia del planteamiento integral de la educación*. Informe para el proyecto del Primer Plan Quinquenal de educación (Colombia 1956). Vol. II. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 1984.

Bolaños Cerón, Ida Victoria. *Maestra Rural de señoritas de La Cruz, Nariño*, 2017.

Decreto 356 de 27 de agosto de 1874. Art. 1. Presidente Santiago Pérez, Escuelas Normales de mujeres. Estados Unidos de Colombia.

El Tiempo, 22 de noviembre de 1935. Memoria de 1938 (cuadro en anexo) señala sin embargo, 14 maestros y 11 maestras ambulantes este año (1935), primera edición. Número 1531.

González, Fernán. "Educación y estado en la historia de Colombia". *Revista Colombiana de Educación*, No. 4 (1979): 81.

Helg, Aline, *La educación en Colombia: 1918-1957*, Bogotá: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Plaza y Janés, 1987.

López de Mesa, Luis. "Tres instituciones pedagógicas Nacionales". *Revista de Indias*. Vol. 1, No. 7, Bogotá (1937): 54.

Memoria del Ministro de Educación, 1936.

MEN, Memoria de 1935, 250-251.

Ministerio de Educación Nacional. *Plan de estudios para las Escuelas Normales Regulares*. Bogotá: Imprenta Nacional, 1946.

Palacios Arcos, Irma Cecilia. *Maestra Rural de señoritas de la Cruz Nariño*, 1953.

Ramírez, M. T. y Pachón, Á. *La infraestructura de transporte en Colombia durante el siglo XIX*. Bogotá: Banco de la República y Fondo de Cultura Económica, 2006.

República de Colombia – Memoria de 1935. 31

República de Colombia. "Memoria del Ministerio de Educación al congreso de 1946". Bogotá: Imprenta Nacional, 1936, 13.

Sáenz, J.; Saldarriaga, O. y Ospina, A. *Mirar la infancia: pedagogía, moral y modernidad en Colombia, 1903-1946*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 1997.

Triana Ramírez, Alba Nidia. "Escuelas Normal, Rural, Agropecuaria y de Campesinas en Colombia: 1934 – 1974", *Revista Historia de la educación en Colombia*, Vol. 13, No. 13 (2010): 205.